Departamento de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
Universidad de Buenos Aires

PROPUESTA DE PLAN DE GESTIÓN DEPARTAMENTAL

Elecciones 2024

PERÍODO: noviembre 2024 – noviembre 2026

Candidata: Dra. María Isabel Gassmann

El Departamento de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos (DCAO) se crea hace más de 70 años dentro de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires para generar profesionales en el área de meteorología a fin de satisfacer las necesidades de RRHH formados en el país. La inclusión de la carrera de Oceanografía en la década de 1990, la evolución del conocimiento, la docencia y la investigación en estas dos áreas y otras afines, dio lugar a paulatinos cambios de nombre, tanto del departamento como de las carreras que dictaba. Hoy el DCAO es responsable académico de dos carreras de grado, las licenciaturas en Ciencias de la Atmósfera y en Ciencias Oceanográficas. Además, colabora con el dictado de materias de servicio para grado de otras carreras dentro de la FCEN. Participa en la gestión de tres carreras de posgrado, el Doctorado de la UBA, área Ciencias de la Atmósfera y los Océanos, la Maestría en Ciencias Ambientales y la Maestría en Meteorología Agrícola. Posee más de una centena de estudiantes de grado y un número bastante similar de estudiantes de posgrado. Por otra parte, desde aproximadamente 1970, el DCAO fue designado como Componente Universitaria del Centro de Formación Profesional para Latinoamérica – Regional III de la Organización Meteorológica Mundial, dándole un carácter internacional a su calidad educativa, la cual es auditada por un jurado internacional cada cinco años.

Teniendo en cuenta el marco presentado en el párrafo anterior, se proponen a continuación un conjunto de acciones para el próximo período de gestión, cuyo objetivo es fortalecer al departamento teniendo en cuenta cuatro aspectos en particular: la docencia, la investigación, la extensión y la vinculación tecnológica.

1. Docencia

1.1 Planes de estudio y cursos

En 2018 entraron en vigencia los nuevos planes de estudio de las licenciaturas en Ciencias de la Atmósfera (Res CS 6443/2017) y en Ciencias Oceanográficas (Res CS 6444/2017). Dado el tiempo transcurrido es necesario realizar una evaluación de ambos Planes de Estudio y analizar si se alcanzaron los objetivos propuestos en

estos planes en cuanto a la formación de estudiantes de grado. Para ello propongo realizar un conjunto de encuestas a los tres grupos involucrados: estudiantes, graduados y profesores, tendientes a detectar cambios, mejoras y falencias a resolver en los planes actuales. La información obtenida será el material con el que podrán trabajar ambas Comisiones Curriculares para evaluar la necesidad de realizar modificaciones en los planes vigentes.

También será materia de análisis para las Comisiones Curriculares determinar la factibilidad para proponer un título intermedio para cada una de las carreras, tal como se ha aprobado, por ejemplo, para la Licenciatura en Ciencia de Datos.

Las gestiones previas han logrado incrementar paulatinamente la oferta de materias electivas aprobadas en los planes de ambas carreras de grado. Sin embargo, los estudiantes solicitan la apertura de nuevos cursos, lo cual requiere de un enorme esfuerzo por parte de los docentes para generar material nuevo y actualizado con contenidos que se ajusten al perfil de graduado propuesto. Se analizarán estrategias para optimizar los recursos humanos y económicos del DCAO para lograr satisfacer esta demanda sin que eso implique saturar al cuerpo docente, así como tampoco disminuir la oferta de materias.

Por otra parte, el DCAO ha perdido luego de la Pandemia, espacios curriculares de servicio para otras carreras de la FCEN. Si bien se han logrado nuevos requerimientos para Ciencias de Datos y Geología, existen muchas propuestas que pueden ser de interés para las diferentes orientaciones en Biología. Se trabajará para articular con la Comisión de Carrera en Ciencias Biológicas para dar inicio a una nueva oferta de materias.

Respecto de los cursos de doctorado/posgrado, la posibilidad del dictado de materias híbridas (presencial – virtual sincrónico) ha posibilitado el aumento de estudiantes inscriptos, tanto nacionales como extranjeros. Se articulará con el cuerpo docente para incrementar la oferta de cursos de posgrado y de doctorado, así como también mantener vigente los cursos de doctorado ya aprobados (Res CD 2819/2018). También se mantendrá el apoyo a las dos maestrías que se dictan en la FCEN, en las cuales el DCAO participa activamente.

1.2 Cargos docentes

El drástico cambio en el manejo de expedientes impuesto por la Pandemia de 2020/2021 produjo atrasos en las designaciones docentes, así como también extensiones en los plazos necesarios para concretar concursos regulares y selecciones interinas en todos los niveles. Las últimas gestiones del DCAO han realizado enormes esfuerzos para contrarrestar este efecto que perjudica la disponibilidad de recursos humanos para la docencia de grado. En esta gestión se trabajará para continuar con la mejora en los plazos de las designaciones docentes, tanto regulares como interinos.

Se evaluará la proyección de modificación del plantel docente debido a jubilaciones y su distribución por áreas para un período de 5 años, a fin de planificar la solicitud

de nuevos cargos para el claustro de profesores a través del mecanismo establecido por la Comisión Ad Hoc del Consejo Directivo (Res CD 2425/2004). El ingreso de nuevos docentes a ese claustro produce, en general, movilidad docente ascendente dentro del DCAO que repercute en el claustro de auxiliares. Se evaluarán estrategias para mantener una movilidad coordinada entre claustros para sostener la necesaria disponibilidad de auxiliares para el dictado de las carreras de grado.

1.3 Escuela de invierno

Se propone organizar una Escuela de Invierno de posgrado del DCAO en coordinación con las Jornadas Doctorales llevadas adelante por la Subcomisión de Doctorado. Durante la misma se invitará a profesores de la casa y externos a dictar cursos y seminarios cortos, los cuales darán puntaje para el Doctorado. En las dos primeras reuniones de CODEP de cada año se decidirá la temática central de la convocatoria, a fin de organizar la Escuela con suficiente anticipación.

2. Investigación

El DCAO en conjunto con el Centro de Investigaciones del Mar y de la Atmósfera (CIMA, instituto CONICET-UBA), conforma el centro de investigación en ciencias de la atmósfera y de la oceanografía más importante del país. La Universidad de Buenos Aires sostiene con aproximadamente 20 cargos de dedicación exclusiva, un importante núcleo de investigación departamental. Sin embargo, son pocas las actividades de investigación que se fomentan desde el DCAO y que le darían mayor visibilidad a su rol dentro de las temáticas que le competen. Existe un desconocimiento generalizado de los importantes avances e interacciones que sus miembros logran anualmente: participaciones en paneles internacionales de ciencia, programas internacionales de investigación, participación de sus miembros como puntos focales de diversas instituciones orientadas a la producción de conocimiento científico de carácter nacional e internacional, proyectos inter y transdisciplinares dentro del país, etc. Parte de este desconocimiento surge por la falta de divulgación de las actividades que se realizan a la vez que no se gestionan ámbitos que las muestren de forma permanente. Si bien el DCAO y el CIMA articulan a lo largo del año un conjunto de coloquios, a los que se invitan investigadores nacionales e internacionales para difundir y generar nuevas ideas sobre numerosas líneas de investigación asociadas directa e indirectamente con las ciencias de la atmósfera y de la oceanografía, pocas están relacionadas con los proyectos que se desarrollan intramuros. Se fomentará la participación de todos sus investigadores para la realización de seminarios tendientes a difundir la o las líneas de investigación que desarrollan, sus avances y dificultades, así como posibilidades para el desarrollo de tesis de grado o de posgrado dentro de los grupos, ya sea que estén formados o en formación.

Se propondrán reuniones anuales para generar espacios de debate para fortalecer o iniciar líneas de investigación dentro del departamento, que tengan en cuenta tanto

el desarrollo de nuevo conocimiento como de abordar problemáticas sociales relacionadas con las ciencias de la atmósfera y la oceanografía.

También se propondrán reuniones bianuales con los claustros a fin de generar espacios de diálogo fluido con la dirección departamental para identificar, abordar y resolver en conjunto distintas problemáticas que puedan plantearse.

Desde la gestión se generarán espacios de información con la elaboración de cronogramas que adelanten las fechas, bases y requerimientos para las presentaciones a proyectos de investigación, de docencia y de extensión, nacionales o internacionales, a congresos y a proyectos de intercambio de investigadores, postdoctorandos, doctorandos y estudiantes de grado.

3. Extensión

Desde hace varias décadas, las distintas gestiones departamentales han puesto gran énfasis en promocionar las carreras que se dictan en el DCAO tendientes de incrementar la matrícula de estudiantes. Paulatinamente estas actividades han rendido sus frutos y año a año se observan leves pero constantes mejoras en la cantidad de inscriptos. Claramente esta política debe sostenerse y por lo tanto se fomentarán todas las actividades de extensión, entre las que se pueden mencionar:

- Charlas de divulgación en temas de actualidad para colegios de niveles primario y medio, tanto en la FCEN como en escuelas.
- Semanas de las Ciencias de la Tierra, de Cs. de Datos y de Enseñanza de las Ciencias.
- Noche de los Museos
- Feria del Libro de Buenos Aires y de otros Municipios cercanos
- Plaza de las Ciencias de La Matanza
- Concursos de Fotografía
- Cursos de Actualización Docente de Escuela Media
- Programa Científicos por un día
- Programa Experiencias Didácticas
- Programa Exactas va a la Escuela
- Charlas de orientación vocacional

Esta alta demanda de actividades se sostiene a través de una activa participación de los estudiantes de grado, posgrado y auxiliares. Se analizará la forma de reforzar su organización desde la gestión con la participación de nodocentes.

4. Vinculación tecnológica

Las áreas de conocimiento abordadas tanto en la docencia como la investigación del DCAO tienen una inserción natural en diversas actividades productivas y de servicios. A través de la OVTT de la FCEN existe un mecanismo cada vez más consolidado para que los grupos de investigación logren brindar servicios y tecnología a la sociedad. Serán promovidas desde la gestión toda oferta, inquietud o solicitud que surja desde o hacia el Departamento en relación con esta temática.

5. Otros

5.1 Espacios e infraestructura

Las diversas jubilaciones y renuncias ocurridas recientemente han facilitado que el Departamento pueda tener en el próximo período de gestión un razonable crecimiento vegetativo. La Comisión de espacios designada por la gestión saliente continuará con las responsabilidades asignadas, y distribuirá los espacios libres a los miembros de la comunidad DCAO-CIMA que así lo requieran, teniendo en cuenta los criterios establecidos.

En referencia a las actuales deficiencias en la red de internet del DCAO, se promoverán todas las actividades necesarias para resolver definitivamente ese problema. Los investigadores con lugar de trabajo en el Edificio $0 + \infty$ deberían poder contar con una red de igual capacidad a la que disponen los otros investigadores del edificio.

5.2 Web departamental

La Web departamental brinda mucha información para la comunidad que es generalmente poco aprovechada por sus miembros y por la comunidad. Además, da muy poca información que visibilice las capacidades de sus investigadores y estudiantes. Se espera poder comenzar a mejorar la calidad de información disponible en la web, así como también generar mecanismos que colaboren con un mejor uso de la información allí provista.

5.2 Financiamiento

Las limitaciones presupuestarias del DCAO para adquirir los recursos necesarios para mejorar su docencia de grado y posgrado no son nuevas. Las gestiones previas han logrado adquirir diversos equipamientos que permiten una ajustada mejora en la infraestructura necesaria para la docencia. Los subsidios de UNIDATA y de la Fundación Williams, han permitido mejorar una infraestructura computacional envejecida y limitada para las necesidades docentes actuales. Sin embargo, los recursos necesarios para la docencia de calidad que pretende el cuerpo docente del DCAO aún se encuentran insatisfechas. Debido a ello, esta gestión trabajará para preparar solicitudes de financiamiento para la adquisición de nuevo equipamiento, especialmente destinado para docencia, y presentarlas en cuanto surjan posibilidades.

Agradecimiento. Al día de la fecha, quiero agradecer profundamente a la Dra. Paola Salio por decidir acompañarme en esta empresa, teniendo a su cargo la Secretaría Académica del DCAO. Sin embargo, espero poder sumar oportunamente otros

miembros a la gestión, en el caso que esta propuesta resulte aprobada por la comunidad del Departamento.

En el marco de un desfinanciamiento profundo del Estado Nacional con la Ciencia y la Universidad pública, presento este Plan de Gestión, dispuesta a no bajar los brazos y esperando que los esfuerzos para sostener nuestro Departamento se traduzcan en el futuro en más y mejores estudiantes, graduados y docentes, así como también en investigación y servicios para la sociedad.

Buenos Aires, 27 de septiembre de 2024.

Dra. Marisa Gassmann
Profesora Asociada