

Acta de la reunión CODEP, 8 de octubre de 2025

Miembros presentes:

Claustro de estudiantes: Rocío Marquez, Eliana Burgart, Rocío Juárez, Natalia Rodeiro

Claustro de graduados: Sergio González, Natalia Tonti, Melina Martinez, Marianela Groppa

Claustro de profesores: María Paula Llano, Maria Laura Bettolli, Sergio Dasso, Moira Doyle

Gestión: María Gassmann, Paola Salio, Mauro Covi

Invitados: Hernan Pustelnik, Micaela Barrientos, Daiana Martínez, Juan Cruz Carbajal, Diego Moreira

Ausentes: Milagro Urricarriet

1. Informe Dirección

1.1 Elecciones CoDep

Se realizaron las elecciones de representantes de los claustros de Graduados y Estudiantes. A partir del 15 de noviembre de 2025 se renovarán los representantes de ambos claustros con las siguientes personas:

Estudiantes:

Miembros	titulares:	Rocío	Juarez,	Lourdes	Acosta
Miembros	suplentes:	Micaela	Barrientos,Valentina	Toscano	Zárate

Graduados:

Miembros	titulares:	Daiana	Martínez,	Hernán	Pustelnik
Miembros suplentes: Juan Cruz Carbajal					

1.2 Selección de nuevos representantes para extensión departamental

Se financiarán dos cargos equiparados destinados a seleccionar estudiantes de grado de oceanografía y de meteorología para cumplir tareas en el área de extensión del DCAO. Para ello se conforma una comisión integrada por los doctores Natalia Tonti, Diego Moreira y Juan Cruz Carbajal, quienes elaborarán un formulario de antecedentes que les permita evaluar a los potenciales candidatos. Durante noviembre-diciembre de 2025 se seleccionará un estudiante por cada carrera. Los mismos serán designados para colaborar con las tareas de extensión entre marzo y julio inclusive de 2026.

1.3 Designaciones y prórroga de designaciones en cargos equiparados

- Se designa a Sofía Spago en un cargo de JTP equiparado para realizar tareas de desarrollo de material para la materia Física de la Atmósfera Terrestre a solicitud del Dr. Sergio Dasso desde el 1-11-2025 hasta el 31-7-2026.

- Se prorrogarán por cuatro meses más (noviembre, diciembre, enero y febrero) los cargos equiparados para realizar tareas de extensión en el DCAO de las estudiantes Rocío Juárez, Rocío Marquez y Rocío Cano.
- Se prorroga hasta el 31-7-2026 el cargo de JTP SE de Luis Astudillo para realizar tareas de apoyo a los sistemas de cómputo del DCAO.

1.4 Campaña oceanográfica Ecos de 2 cañones (ecosde2caniones)

La dirección departamental ha organizado un encuentro virtual de nuestra comunidad de estudiantes, docentes e investigadores con los investigadores y la tripulación que están a bordo del Falkor (too) del Schmidt Ocean Institute. El espacio para realizar el encuentro será la Sala de Reuniones del DCAO (oficina 2308) en el Cero + Infinito el día **16 de octubre a las 12 hs.**

1.5 Solicitud de materiales para docencia en cursos de grado

Se ha realizado una convocatoria para la adquisición de materiales para las clases de grado en el DCAO. Analizadas las solicitudes de los docentes, el CoDep ha decidido financiar las compras solicitadas por los profesores Silvia Romero, Sergio Dasso, Diego Moreira y María Gassmann.

1.6 Últimas actividades de extensión del año

La dirección invita a los docentes y estudiantes del DCAO a participar de las últimas actividades del año de difusión de la ciencia. La Noche de los Museos se llevará a cabo el 8 de noviembre próximo en la FCEN. Solicitamos especialmente apoyo para cubrir el último turno de la noche, que finaliza en horas de la madrugada.

Por otra parte, la semana siguiente se desarrollarán dos actividades más en la FCEN: la Semana de la Enseñanza de las Ciencias + Encuentro Internacional de Profesores y la Semana de las Ciencias organizada por la Universidad de Buenos Aires.

En el primero de los eventos, el DCAO participará con tres talleres y seminarios dictados por docentes e investigadores. Para el segundo evento, el DCAO ofrecerá en dos horarios durante dos días la actividad Sala de Escape en la sala Roberto Arlt de la FCEN.

1.7 Membresía Google para estudiantes universitarios argentinos

Hasta el 9 de diciembre hay tiempo para solicitar una membresía gratuita de Google que permite tener una cantidad ilimitada de chats con Gemini, carga de imágenes y generación de cuestionarios con un acceso más amplio al modelo 2.5 Pro, Deep Research y resúmenes de audio, además de 2 TB de almacenamiento.

Información disponible:

https://support.google.com/googlegone/answer/16417758?hl=es-419&visit_id=638954549374066039-2649579379&p=aip_student_trial&rd=1

2. Informe de Académica

2.1 Aprobaciones ad referendum

Designación de Juan Cruz Carbajal como JTP-EX equiparado para apoyo docente en Circulación General de la Atmósfera desde el 1 de septiembre de 2025 hasta el 28 de febrero de 2026.

2.2 Licencias con Goce de Haberes

Menor a un mes

Carla Gulizia. Asistir a la reunión de ANDEX al CONICET Centro Científico Tecnológico, Mendoza, Argentina, del 11 al 19 de octubre, 2025. Será reemplazada por Claudio Pérez.

Maria Laura Bettolli. Asistir a la reunión de ANDEX al CONICET Centro Científico Tecnológico, Mendoza, Argentina, del 12 al 19 de octubre, 2025. Será reemplazada por Claudio Pérez.

Carla Gulizia. Segundo Simposio de la Red de Investigadores de Ciencias Atmosféricas en Colombia - AtmosCol 2025, que se llevará a cabo en la Universidad de Antioquia en Medellín, Colombia, entre el 2 y el 9 de noviembre de 2025. Será reemplazada por Maria Laura Bettolli

Paola Salio. Participación en reuniones del proyecto PREVENIR en Tokio y Kobe, Japón. 16 al 30 de noviembre de 2025. La carga docente ha sido completada a la fecha de la siguiente licencia.

Mayor a un mes con goce de haberes

Hernán Pustelnik una pasantía en el “Mediterranean Institute of Oceanology, Pytheas Institute, Aix-Marseille University”, Marsella, Francia del 1-11-25 al 13-12-25. Las docentes Dra. Claudia Simionato y Dra. Carolina Kahl se han comprometido a dictar los contenidos en ausencia del ayudante.

Rocío Balmaceda Huarte. Una estancia de investigación en el Departamento de Matemáticas Aplicadas y Ciencias de la Computación en la Universidad de Cantabria, desde el 09/10/2025 hasta el 09/12/2025. La docente JTP Daiana Martínez queda a cargo de los TP de la materia.

2.3 Adhesión de la UBA al Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios

Hacia la implementación del SACAU en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios.

Creado por resolución 2598/23 del Ministerio de Educación.

Modificado por resolución 556/25 de la Secretaría de Educación.

Tiene como objetivo principal “acortar la brecha entre la duración teórica y la duración real de las carreras”.

Propone el CRE (crédito de referencia del/de la estudiante) como “el valor organizador del diseño y rediseño de los planes de estudio”.

Constituye un sistema estandarizado de cómputo/cálculo para evaluar y acreditar la equivalencia de actividades formativas.

Tipología de actividades curriculares propuesta por Secretaria de Asuntos Académicos-UBA

Definir si la categoría de nuestras materias

Tres grandes tipos de materias:

- De adquisición y organización de conocimiento.
Actividades de trabajo predominantemente intelectual, centradas en la adquisición, análisis, estructuración y representación del conocimiento, tanto en forma escrita

como oral. Involucran lectura crítica, producción académica, argumentación, y reflexión conceptual.

- De aplicación técnica o procedimental.
Actividades centradas en la aplicación de modelos teóricos y conceptualizaciones a la resolución de problemas abiertos, aplicación de procedimientos, producción de objetos o dispositivos, aplicación de técnicas en ámbitos áulicos. Requieren intervención activa, observación estructurada, manipulación de instrumentos o uso de software/herramientas. Abarca actividades destinadas a la producción de artefactos, objetos, diseños o sistemas, o al entrenamiento y la experimentación.
- De integración y práctica en contextos reales.
Actividades que involucran la integración de saberes para resolver problemas abiertos en contextos que se acercan al contexto de actuación profesional, aplicando el juicio crítico para tomar decisiones, o para el diseño de investigaciones. Implican tiempo de prácticas con utilización plena de competencias ligadas con problemas profesionales (trabajos de campo, residencias, pasantías u otra modalidad similar). Se trata de situaciones que recrean con alto grado de autenticidad las prácticas profesionales de referencia, ya sea en contextos reales (comunitarios o institucionales) o simulados, con distintos niveles de incertidumbre, intervención y autonomía

Se enviará una encuesta a los docentes de las materias obligatorias de cada carrera a fin de considerar las horas cursadas de nuestros estudiantes en cada uno de los tipos de contenidos.

2.4 Distribución docente 2026

Se comparte la distribución docente tentativa para el año próximo:

Preliminar Primer Cuatrimestre

https://docs.google.com/document/d/1PewsE-ZC7SWUOa_3NWPj30eg8TL-Q_81/edit?usp=sharing&oid=104068331068970903616&rtpof=true&sd=true

Preliminar Segundo Cuatrimestre

<https://docs.google.com/document/d/1h77tEmqtFTiIA10XGF4L0jIAmWNFqgT/edit?usp=sharing&oid=104068331068970903616&rtpof=true&sd=true>

2.5 Propuesta de nueva PSE

Nombre: Planes de manejo costero integrados comunitarios.

Docentes: Diego Moreira, Guadalupe Alonso, Federico Robledo.

El litoral marítimo de la Provincia de Buenos Aires se extiende por 1200 km y presenta una gran diversidad de ecosistemas costeros que brindan servicios ecosistémicos y recursos estratégicos como la pesca, el turismo y la biodiversidad. Sin embargo, enfrenta múltiples problemas ambientales (erosión, contaminación, urbanización, extracción de arena) y riesgos climáticos y marítimos (tormentas, vientos, erosión de costas y médanos), que afectan tanto la vida de los habitantes como las actividades económicas principales.

Ante esta situación, resulta necesario un enfoque integral de análisis de procesos naturales y humanos para diseñar un plan de manejo costero. Los Planes de Manejo Costero Integrado

(MCI) buscan coordinar los usos de la costa garantizando la sustentabilidad de sus recursos. A nivel internacional, el MCI se concibe como un proceso dinámico, multidisciplinario y participativo, que integra a gobiernos, sociedad y ciencia para superar la fragmentación en la gestión y asegurar un desarrollo sostenible de las zonas costeras.

La actividad busca integrar los conocimientos científico-técnicos con los saberes comunitarios y culturales, reconociendo el valor de la memoria popular, la historia local y la experiencia vivencial de las comunidades a fin de contribuir en forma conjunta a la identificación de problemas, la generación de soluciones y el fortalecimiento de la resiliencia frente al cambio climático.

Se aprueba, pero los docentes deberán ajustar la propuesta de materia a la carga horaria de una bimestral.

2.6 Cursos de Posgrado - aranceles

Se avalan los puntajes y categorías de las siguientes materias de posgrado

Prof. Alberto Piola - Seminario de Oceanografía - Primer Cuatrimestre 2026 - 5 Puntos - Categoría Media 128 horas

Dr. Leandro Díaz - Aplicaciones y fronteras en climatología avanzada - 2026 - 5 Puntos - Categoría MEDIA - 160 horas

Dra. Silvia Romero - Ciclos Biogeoquímicos en el Mar - Primer Cuatrimestre 2026 - 5 Puntos - Categoría Baja - 128 horas

2.7 Prórrogas

- Se prorrogan las designaciones de Paula Oliveri y Antonella Burek en sus cargos de JTP DE hasta el 31 de julio de 2026.
- Se prorroga la designación de Rodrigo Merino hasta el 31 de julio de 2026 en su cargo de JTP DS.
- Se prorroga la designación de Victoria Oruezabal hasta el 31 de julio de 2026 en su cargo de AY1 DS.

Próxima reunión: lunes 10 de noviembre a las 10:30 hs